

# Итоговая диагностическая работа

по БИОЛОГИИ

13 мая 2013 года

6 класс

Вариант БИ0601

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 1 урок (45 мин). Работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий. Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа (1–10). К каждому заданию с выбором ответа приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При их выполнении обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий с кратким ответом (11–15). Для заданий части 2 ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся определённое количество баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

*Желаем успеха!*

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_



- 12 Установите соответствие между рисунком и формой существования организмов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**РИСУНОК****ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ**

- 1) особь
- 2) группа особей
- 3) сообщество

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

- 13 В инструкции к лабораторной работе перепутан порядок действий. Восстановите последовательность хода работы и запишите правильный порядок пунктов.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА****Строение семени фасоли**

**Цель работы:** изучить строение семени фасоли.

**Оборудование:** а) сухие и набухшие семена фасоли, б) препаровальные иглы, в) лупа, г) учебник, д) фильтровальная бумага, е) тетрадь.

**Ход работы**

- 1) Рассмотрите сухие и набухшие семена фасоли.
- 2) Зарисуйте зародыш семени фасоли, подпишите его части.
- 3) С помощью препаровальной иглы удалите кожуру с набухшего семени.
- 4) С помощью текста и рисунков учебника определите, каково строение зародыша семени.
- 5) Внимательно читайте инструкцию.
- 6) Составьте схему строения семени.
- 7) Зарисуйте семя фасоли. Найдите рубчик.

Ответ: 

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- 14** Определите, к каким отделам принадлежат указанные растения. Запишите ответ в виде последовательности цифр без пробелов.

**РАСТЕНИЯ**

А)



Б)



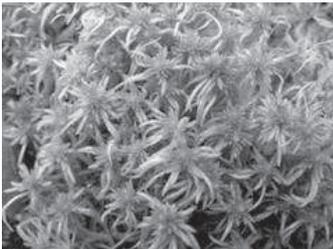
В)



Г)



Д)

**ОТДЕЛЫ**

- 1) Водоросли
- 2) Мохообразные
- 3) Папоротникообразные
- 4) Голосеменные
- 5) Покрывтосеменные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

- 15** Какие растения (или их плоды) человек может использовать в пищу без кулинарной обработки, а какие её требуют?

**РАСТЕНИЕ**

- А) кукуруза
- Б) рис
- В) подсолнечник
- Г) яблоня
- Д) картофель
- Е) капуста
- Ж) малина
- З) чеснок
- И) чай
- К) рожь

**СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ В ПИЩУ**

- 1) можно есть сырым
- 2) **нужно варить/печь/жарить**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
<input type="text"/>									

# Итоговая диагностическая работа

по БИОЛОГИИ

13 мая 2013 года

6 класс

Вариант БИ0602

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 1 урок (45 мин). Работа состоит из двух частей и содержит 15 заданий. Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором ответа (1–10). К каждому заданию с выбором ответа приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При их выполнении обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий с кратким ответом (11–15). Для заданий части 2 ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся определённое количество баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимальное количество баллов.

*Желаем успеха!*

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Часть 1**

- 1** Клеточное строение характерно для
- 1) только растений
  - 2) растений и грибов
  - 3) всех живых организмов
  - 4) всех тел природы
- 2** Выберите верное утверждение:
- А.** Все живые клетки растений имеют вакуоли.
- Б.** Все живые клетки растений имеют цитоплазму и ядро.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба утверждения верны
  - 4) оба утверждения неверны
- 3** Сходство в строении животной и бактериальной клетки состоит в наличии
- 1) ядра и цитоплазмы
  - 2) оболочки и ядра
  - 3) цитоплазмы и оболочки
  - 4) органоидов захвата пищи
- 4** В отличие от растений, животные **не** способны к процессу
- 1) дыхания
  - 2) выделения
  - 3) испарения воды
  - 4) фотосинтеза
- 5** К высшим растениям относятся
- 1) водоросли и папоротники
  - 2) голосеменные и водоросли
  - 3) цветковые и мхи
  - 4) водоросли и мхи
- 6** Признак, общий для грибов и животных, –
- 1) питание готовыми органическими веществами
  - 2) свободное перемещение в пространстве
  - 3) наличие органов дыхания
  - 4) размножение спорами
- 7** Семенами размножаются
- 1) мхи и папоротники
  - 2) папоротники и хвойные
  - 3) цветковые и мхи
  - 4) хвойные и цветковые
- 8** При половом размножении у большинства организмов происходит
- 1) образование организма из любой группы клеток одного из родителей
  - 2) образование особых клеток – гамет, слияние которых даёт начало новому организму
  - 3) точное копирование наследственной информации одного из родителей
  - 4) быстрое увеличение количества потомков

- 9** Бесполое поколение папоротника – это
- 1) заросток
  - 2) яйцеклетки и сперматозоиды
  - 3) прорастающая спора
  - 4) многолетнее листостебельное растение
- 10** К голосеменным растениям **не** относятся
- 1) можжевельник и ель
  - 2) сосна и лиственница
  - 3) дуб и тополь
  - 4) пихта и кедр

**Часть 2**

- 11** Восстановите текст, выбрав из списка слова для вставки. Буквы, соответствующие выбранным словам, запишите в таблицу. Ответ запишите в виде порядка букв, соответствующих вставленным словам.

Несмотря на свои чрезвычайно малые размеры, водоросль хлорелла привлекла внимание современных учёных, и не только (1), но и конструкторов космических кораблей и самих космонавтов. Она была отправлена вместе с другими живыми (2) в кабине 2-го космического корабля. Для осуществления межпланетных путешествий в кабине нужно иметь постоянно возобновляющееся количество (3) и свежую пищу. В кабине космонавта, как в маленьком замкнутом мирке, должен происходить (4) веществ. По содержанию белка (5) с 1 га равен количеству пшеницы с 25 га и картофеля с 10 га. Характерно и то, что хлоралла не даёт (6): нет корней, соломы, листьев, всё тело её — питательный продукт.

**Будьте внимательны! Список слов для вставки избыточен!**

**Список терминов**

- А) отходы
- Б) ботаник
- В) цепь питания
- Г) дыхание
- Д) зоолог
- Е) растение
- Ж) урожай
- З) кислород
- И) круговорот
- К) выделение

Ответ: 

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**12** Установите соответствие между рисунком и формой существования организмов. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

**РИСУНОК**



**ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ  
ОРГАНИЗМОВ**

- 1) особь
- 2) группа особей
- 3) сообщество



Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**13** В инструкции к лабораторной работе перепутан порядок действий. Восстановите последовательность хода работы и запишите правильный порядок пунктов.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА  
Строение растительной клетки**

**Цель работы:** изучить строение растительной клетки.

**Оборудование:** а) луковица, б) микроскоп, в) предметное и покровное стёкла, г) учебник, д) инструкция, е) тетрадь, ж) фильтровальная бумага, з) препаровальная игла, и) стаканчик с водой, к) пипетка.

**Ход работы**

- 1) Препаровальной иглой снимите кожицу с внутренней поверхности чешуи лука.
- 2) Нанесите 1-2 капли воды на стекло.
- 3) Зарисуйте в тетрадь то, что наблюдали под микроскопом.
- 4) Положите кусочек кожицы в каплю воды и расправьте кончиком иглы.
- 5) Рассмотрите приготовленный препарат под микроскопом.
- 6) Подготовьте предметное стекло, протрите его фильтровальной бумагой.
- 7) Зарисуйте схему строения растительной клетки и обозначьте: ядро, клеточную стенку, цитоплазму, хлоропласты, вакуоль.
- 8) Накройте кожицу покровным стеклом.
- 9) Установите и настройте микроскоп.

Ответ: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14** Определите, к каким отделам принадлежат указанные растения. Запишите ответ в виде последовательности цифр без пробелов.

**РИСУНОК**

А)



Б)



В)



Г)



Д)



**ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ**

- 1) Водоросли
- 2) Мохообразные
- 3) Папоротникообразные
- 4) Голосеменные
- 5) Покрытосеменные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>				

**15** Какие растения (или их плоды) человек может использовать в пищу без кулинарной обработки, а какие её требуют?

<b><u>РАСТЕНИЕ</u></b>	<b><u>СПОСОБ УПОТРЕБЛЕНИЯ В ПИЩУ</u></b>
------------------------	--

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| А) морковь   | 1) можно есть сырым                |
| Б) лещина    | 2) <b>нужно</b> варить/печь/жарить |
| В) баклажан  |                                    |
| Г) рожь      |                                    |
| Д) чай       |                                    |
| Е) чечевица  |                                    |
| Ж) смородина |                                    |
| З) груша     |                                    |
| И) арбуз     |                                    |
| К) чеснок    |                                    |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
<input type="text"/>									

## Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	3
4	3
5	3
6	1
7	4
8	2

№ задания	Ответ
9	4
10	3
11	АГЕВЖ
12	12213
13	5173426
14	54132
15	2211211122

## Биология. 6 класс. Вариант БИ0602

## Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	3
4	4
5	3
6	1
7	4
8	2

№ задания	Ответ
9	4
10	3
11	БЕЗИЖА
12	32131
13	96214867
14	51432
15	1122221111