

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 16**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение картофеля и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *клубень*, *лист*, *цветок* и *плод* картофеля.

1.2. Какой орган картофеля выполняет функцию запасания питательных веществ и служит для вегетативного размножения растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены органы растения. Все они, за исключением одного, имеются и у голосеменных, и у покрытосеменных растений. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Корень, лист, цветок, семя.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Благодаря хлорофиллу и солнечному свету в листьях растений происходит соединение углекислого газа и воды, при этом образуются сахар и крахмал. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, развитие, фотосинтез, размножение, рост.*





Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы далматинец по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



**А. Окрас**

<p>1) однотонный</p> 	<p>2) пятнистый (два и более пятна)</p> 
<p>3) чепрачный (одно пятно)</p> 	<p>4) подпалый</p> 

**Б. Форма головы**

<p>1) клинообразная</p> 	<p>2) скуластая</p> 
<p>3) грубая с выпуклым лбом, вздёрнутой и короткой мордой</p> 	<p>4) легая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде</p> 

**В. Форма ушей**



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Кедровая сосна – величественный хвойный долгожитель Сибири. С давних времён она используется человеком. Из неё изготавливают музыкальные инструменты (А), получают ценное масло (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.

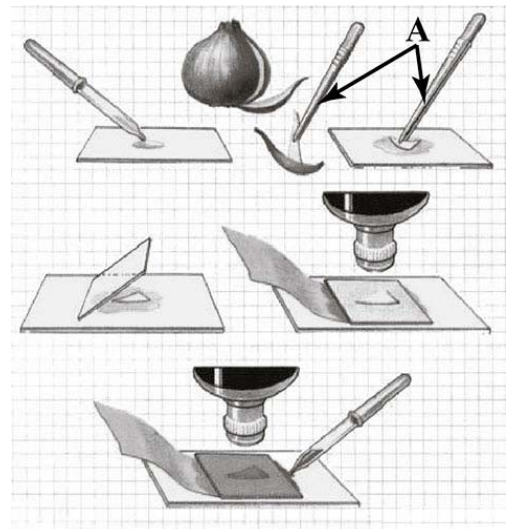



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

5

Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?




Ответ: \_\_\_\_\_

6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

Растения имеют множество одинаковых органов: корней, стеблей, \_\_\_\_\_ (А), цветков, плодов. Количество новых органов у растения за год может увеличиваться в несколько раз, таким образом происходит постоянный \_\_\_\_\_ (Б) растения. У животных количество органов, как правило, ограничено и постоянно. Например, у собак, кошек, слонов – по \_\_\_\_\_ (В) ноги, по два глаза, по одному желудку. Органы животных формируются один раз и выполняют свою работу в течение всей жизни.

Список слов:

- 1) рост
- 2) развитие
- 3) лист
- 4) два
- 5) четыре
- 6) побег

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Содержание органических веществ в зерне культурных растений

Культурные растения	Содержание органических веществ, %			
	Белки	Крахмал	Клетчатка	Жиры
Горох	28	58	6,0	2,1
Рожь	11	66	2,3	2,0
Рис	8	70	11,5	2,2
Кукуруза	11	72	2,7	1,6

В зерне какого растения содержится наибольшее количество клетчатки?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое органическое вещество в наибольшем количестве содержится в зёрнах всех культурных растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

В зёрнах каких растений содержится одинаковое количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_



7.3. Из этих растений производят продукты питания, а также разнообразные плетёные изделия. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сосна является вечнозелёным древесным растением и достигает 35–45 м в высоту. (2) В умеренном климате эти деревья образуют леса на равнинах, а в субтропиках и тропиках произрастают в горах. (3) Игловидные листья – хвоинки – плотные, кожистые и жёсткие, располагаются пучками на побеге. (4) Семена развиваются открыто на чешуе шишки. (5) Цветков и плодов у сосны нет. (6) Сосна – светолюбивое растение, хорошо растёт на открытых освещённых местах.

8.1. В каких предложениях описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что сосну относят к группе голосеменных растений? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание черёмухи обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с сосной у черёмухи цветы **имеются/отсутствуют**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Где у черёмухи развиваются семена?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Какая жизненная форма характерна для черёмухи?

Ответ: \_\_\_\_\_

