

Другой из заявленных целей программы «Здоровья» - это разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанными социальными аспектами жизни учащихся. Данный пункт представляется для нас наиболее важным, так как выявляет учащихся с отклонениями психического и физического здоровья и способствует своевременной профилактике указанных отклонений.

С этой целью директорам школы разработана «Медицинская карта учащегося МКОУ «Верхнегвардейская СОШ» куда заносятся, к примеру, следующие данные:

1. Антропометрические данные (рост, вес)
2. Артериальное давление
3. Близорукость
4. Наличие или отсутствие зоба
5. Анемия
6. Плоскостопия
7. Кариес
8. Психические расстройства

В выявлении данных отклонений участвуют родители (анкетные данные, которые прилагаются к «Медицинской карте») социальный педагог, медсестра, учителя н/классов, классные руководители.

В результате проведения «школьного» диспансерного осмотра даём рекомендации родителям, классным руководителям

1. Обратиться к тому или иному специалисту, желательно в Махачкале, Ростове.
2. Близоруких, слабовидящих сажать на первые парты, выписать очки, не стесняясь их носить.
3. Для профилактики зоба и анемии включить в рацион продукты, содержащие йод железо.
4. Для исправления плоскостопия купить в аптеках супинаторы.
5. Ограничение сладостей, гигиена полости рта для профилактики кариеса.

Результат школьной диспансеризации отражён в нижеследующей таблице (данные на 01.01.2012г.)

Таблица №7

Состояния здоровья учащихся школы на 2011/12 учебный год, 78 учащихся.

№	Показатели	I – ступень		II - ступень		III- ступень	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Близорукость	7	8,9	9	11,5	4	5,1
2	Наличие зоба			1	1,2		
3	Анемия	4	5,1	2	2,5	1	1,2
4	Плоскостопия	9	11,5	9	11,5	2	2,5
5	Кариес	23	29,4	29	37,1	14	17,9
6	Хронический тонзиллит	1	1,2	5	6,4	7	8,9
7	Болезни ЦНС	1	1,2	2	2,5		
8	Цистит	1	1,2				
	Всего	46	58,9	57	73	28	35,8

Данные таблицы показывает, что наибольшее число учащихся подвержены заболеваниям пищеварительной системы:

1. Желудочно – кишечные расстройства
2. Кариес

Далее следует: близорукость, плоскостопие, простудные заболевания. Причины мы знаем – следует принять соответствующие меры. Проблемы внедрения здоровьесберегающих технологий:

1. Несоответствие учебно-материальной базы требованиям госстандарта, в части здоровьесбережения участников образовательного процесса.
2. Отсутствие спортивного зала и спортивного инвентаря.