

В результате анкетирования родителей и учащихся в 2007-08 учебном году удалось получить объективную оценку профессиональных наклонностей учащихся 9 класса, что предопределило дальнейший выбор элективных курсов учащимися 10-11 классах.

Психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся, родителям, учителям в вопросах развития, воспитания, обучения, выявление индивидуальных и групповых психологических особенностей учащихся школы.

Психологическое консультирование предполагает также индивидуальные консультации учеников, учителей и родителей по личностным и межличностным вопросам, групповые консультации учеников и учителей по вопросам, конструктивного воздействия на межличностном уровне, профессионального и личностного самоопределения.

В течение последних лет в школе неослабное внимание уделяют профконсультационной, профориентационной работе.

Результатом этой работы то, что в основном учащиеся поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по выбранному в школе профилю.

Слабым звеном в деятельности психолога является психокоррекционная работа с участниками образовательного процесса, владение методической проведения данной работы.

Психолог участвует в семинарах школьных психологов, организуемых на уровне района повышает свою квалификацию в ДИПКПК.

Проводит мероприятия, посвящённые психологической поддержке учащихся:

1. Состояние психологического климата в ученических коллективах.
2. Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка.
3. Проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения, употребления спиртных напитков, склонности и правонарушениям.

Психолог периодически посещает уроки учителей с целью защиты их от перегрузок:

1. Контроль объёма учебной нагрузки – время на выполнение домашних заданий, нагрузка дополнительных занятий в школе.
2. Проведение в начальной школе физкультминуток, упражнений на опорно-двигательную систему, зрительный аппарат.
3. Контроль составления расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста.

Главное внимание социального педагога направлена на осуществления мероприятий по здоровьесбережению участников образовательного процесса, обследование семей и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрешение конфликтных ситуации, разрешение конфликтных ситуаций между родителями, учащимися педработниками.

Ежегодно социальным педагогом составляет социальный паспорт школы.

Таблица №9

Социальный паспорт МКОУ «Верхнегакваринская СОШ» Цумадинского района (за последние три года)

№	Показатели	2009/10уч.год		2010/11уч.год		2011/12уч.год	
		всего	%общего количества	всего	%общего количества	всего	%общего количества
1	Всего детей в школе	81		75		78	
2	Всего семей	55		55		55	
3	Всего родителей	96		96		96	
4	Количество детей в семьях:	168		168		168	
	--в том числе школьников	81		75		78	
	--в том числе дошкольников	29	35	29	38	28	
5	Учащихся «группы риска»	13	16	26	34,6	20	25
	--в том числе на учете ППДН						
	--в том числе на учете в КДН						