

5. Контроль работы пищеблока: составление меню приобретение качественных продуктов питания, витаминизация блюд, использование йодированной соли, ведение бракеражного журнала.
6. Социально-просветительская работа – беседы с учащимися о здоровом образе жизни, профилактике простудных, кишечных и других заболеваний.

Проблемы социально-психологической службы:

1. Отсутствие оборудованного кабинета для работы социального педагога и психолога
2. Недостаточная компетентность профессионализм психолога для проведения психокоррекционной, психоаналитической работы с учащимися, учителями родителями.
3. Недостаточное владение учителями – предметников методами формами методами, приёмами психического воздействия на детей школьного возраста, слабое знание физиологических и возрастных особенностей различных групп обучающихся.

Пути решения проблем.

1. Администрации школы изыскать возможности для открытия кабинета релаксации где участники образовательного процесса могут получить психологическую помощь, отдохнуть после работы.
2. Направить психолога школы на курсы повышения квалификации желательно в городские школы, где психологическая служба работает на соответствующем уровне.
3. Организовать для учителей предметников обучающие семинары по психологии в школьном и районном масштабе, при повышении квалификации в ДИПКПК обратить особое внимание на посещения модуля. «Психологическое сопровождение образовательного процесса» (или другие модули этого направления)

Воспитательная система школы.

Осуществление воспитательной системы школы основано на следующих принципах:

1. Дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
2. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
3. Соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Сохранение и приумножение школьных традиций.
6. Расширение взаимодействия с различными учреждениями, организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.
7. Усиление деятельности в морально – нравственном, патриотическом воспитании школьников.
8. Усиление работы по воспитанию экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, мотивация учеников на ведение здорового образа жизни.

В школе имеются условия для ведения внеурочной работы:

1. Объекты физической культуры
2. Строится спортзалсо всеми удобствами 24х9м.
3. Имеется волейбольная, баскетбольная площадки, спортивная площадка 60х15м.с элементами полосы препятствий.

Учащиеся школы участвуют в районных, зональных и республиканских спортивных мероприятиях и показывают хорошие результаты.

Таблица №10

Спортивные достижения учащихся школы за последние три года.

№	Мероприятия	Учебный год		
		2009/10	2010/11	2011/12