

Какие же проблемы общего характера?

1. Старение педагогического коллектива, отсутствие школе учителей владеющих компьютерной техникой.
2. Сохранение здоровья обучающихся.
3. Переход к профильному обучению.
4. Падение родительского влияния на воспитания детей.
5. Компьютеризация учебно-воспитательного процесса.
6. Слабая учебно-материальная база по отдельным предметам.
7. Отсутствие спортивного зала и спортивного оборудования.

Пути решения проблем.

1. Привлечение специалистов – односельчан работающих в других школах района (вперспективе). Направление молодых учителей на компьютерные курсы.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в преподавание каждого предмета, пропаганда здорового образа жизни, создание в школе медицинского кабинета с соответствующим оборудованием.
3. Организация предпрофильного обучения с 5 класса, изучение социальных запросов родителей по проблемам профильного обучения, разработка специальных элективных курсов, авторских программ силами передовых учителей оборудовать кабинет профильного обучения.
4. Организовать для родителей «Курсы воспитания», систематически проводит дни открытых дверей.
5. Закупить программное обеспечения по основным предметам, оснастить рабочие места учителя в учебных кабинетах, организовать в школе курсы компьютерного Всеобуча.
6. Ходатайствовать перед Учредителем, спонсорами о приобретении для строящего спортзала спортивного оборудования тренажеров.

И главная стратегическая цель направленная на качественное улучшение учебно – воспитательного процесса – перевод школы на инновационный режим работы с углубленным изучением отдельных предметов.

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МКОУ «Верхнеакваринская СОШ»: протокол №2 от 22.12.2012г.
(наименование ОУ)

Директор


(подпись)

Исмаилов М.М.

(Ф.И.О.)

« 30 » январь 2013г.